

Số: /TTr-UBND

Quảng Nam, ngày tháng năm 2021

TỜ TRÌNH

Về việc thông qua Nghị quyết quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển văn hóa đọc cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2025

Kính gửi: Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Nam

Thực hiện Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 22/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật ngày 18/6/2020; UBND tỉnh kính trình HĐND tỉnh thông qua Nghị quyết quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển văn hóa đọc cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2025, cụ thể như sau:

I. Sự cần thiết ban hành Đề án

- Hiện nay, Đảng và Nhà nước đang thực hiện chủ trương phát triển văn hóa đọc trong mọi tầng lớp nhân dân với quan điểm: “Phát triển văn hóa đọc là một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục của đất nước”. Văn hoá đọc bao giờ cũng đóng vai trò chủ đạo trong việc truyền bá và tiếp thu tri thức một cách hệ thống và sâu sắc mà văn hoá nghe, nhìn không thể làm được.

- Đọc sách đối với học sinh phổ thông vẫn luôn được khẳng định là một nhu cầu thiết yếu với những thế mạnh riêng có, một cách thưởng thức văn hóa có chiều sâu; là phương cách tốt nhất để học sinh tự làm giàu kiến thức.

- Tuy vậy, với thực trạng thư viện các trường chưa có cấu trúc và mô hình hoạt động đáp ứng được nhu cầu thực tế của người đọc, môi trường đọc, kỹ năng đọc của học sinh còn nhiều hạn chế, thực trạng văn hóa đọc của học sinh được đánh giá thông qua:

+ Nhu cầu đọc của học sinh phổ thông bị ảnh hưởng bởi nhiều phương tiện giải trí hấp dẫn, các phương tiện nghe nhìn có xu hướng lấn át văn hóa đọc, nên nhiều học sinh chưa được hình thành thói quen đọc sách.

+ Thời gian đọc sách của học sinh tại trường rất ít, kỹ năng đọc (*khả năng hiểu, cảm thụ, lĩnh hội, vận dụng...*) của học sinh phổ thông ở mức độ thấp. Rất ít học sinh hiểu và rung động sâu sắc với nội dung tác phẩm hoặc mong muốn được trải nghiệm những điều mình đã lĩnh hội được trong sách vào cuộc sống.

+ Thái độ, cách ứng xử có văn hóa với sách chưa được coi trọng. Học sinh chưa được khuyến khích và truyền cảm hứng đọc sách từ giáo viên, phụ huynh.

- Đọc sách không chỉ đơn thuần là một hình thức tiếp nhận thông tin, kiến

thức mà còn là một trong những hoạt động văn hóa. Thực trạng văn hóa đọc nhà trường ảnh hưởng đến ứng nhu cầu giải trí, quá trình tích lũy tri thức, hình thành nhân cách và sự phát triển toàn diện của học sinh.

- Đồng thời, theo quy định tại Điều 50, Luật Thư viện ngày 21/11/2019:

"1. Ủy ban nhân dân các cấp, trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn của mình, thực hiện quản lý nhà nước về thư viện tại địa phương; tổ chức xây dựng, ban hành, thực hiện chính sách, chiến lược, kế hoạch phát triển thư viện, văn hóa đọc tại địa phương.

2. Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, trong phạm vi nhiệm vụ, quyền hạn của mình, có trách nhiệm sau đây:

a) Ban hành theo thẩm quyền hoặc trình cơ quan nhà nước có thẩm quyền ban hành chính sách hỗ trợ, thu hút xây dựng và phát triển mạng lưới thư viện tại địa phương đáp ứng nhu cầu tiếp cận thông tin, tri thức của Nhân dân địa phương;

b) Đầu tư phát triển thư viện cấp tỉnh; xây dựng, kiên toàn và củng cố hệ thống thư viện công cộng trên địa bàn; khuyến khích tổ chức, cá nhân thành lập, duy trì thư viện cộng đồng, thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng tại địa phương; quy định việc thư viện cấp tỉnh được tiếp nhận xuất bản phẩm xuất bản tại địa phương phù hợp với quy định của pháp luật;

c) Chỉ đạo việc hiện đại hóa thư viện, xây dựng cơ chế phối hợp giữa thư viện với cơ quan, tổ chức để phát triển thư viện và văn hóa đọc trên địa bàn;

d) Chỉ đạo Ủy ban nhân dân cấp huyện, Ủy ban nhân dân cấp xã quản lý thư viện công cộng và mạng lưới thư viện trên địa bàn".

- Quy định tại điểm a, khoản 7, mục 5, Điều 1 của Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030:

"7. Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương

a) Bố trí ngân sách, huy động nguồn lực để tổ chức triển khai thực hiện Đề án tại địa phương, trong đó chú trọng phát triển mạng lưới thư viện, nhà sách, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương".

- Vì vậy, trong bối cảnh hiện nay, việc ban hành Nghị quyết quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển văn hóa đọc cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2025 là thực sự cấp thiết, phù hợp với Luật Thư viện ngày 21/11/2019; Nghị định số 93/2020/NĐ-CP ngày 18/8/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thư viện; Quyết định số 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030.

II. Quá trình xây dựng dự thảo Nghị quyết

Thực hiện Quyết định số 01/QĐ-UBND ngày 01/01/2021 của UBND tỉnh về Ban hành Chương trình công tác năm 2021; Sở Giáo dục và Đào tạo được UBND

tỉnh giao chủ trì soạn thảo Đề án phát triển văn hóa đọc cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2025 và đã thực hiện đúng quy trình, thủ tục theo quy định:

- Dự thảo Đề án, Nghị quyết.
- Lấy ý kiến bằng văn bản của các đơn vị, địa phương trên địa bàn tỉnh.
- Tổ chức các cuộc họp góp ý, hoàn chỉnh hồ sơ gửi Sở Tư pháp tỉnh thẩm định dự thảo Nghị quyết.
- Lấy ý kiến thành viên UBND tỉnh về nội dung và biểu quyết thông qua.

III. Bố cục và hồ sơ kèm theo

1. Bố cục

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng.

Điều 2. Mục tiêu của chính sách.

Điều 3. Chính sách hỗ trợ và nguồn kinh phí.

1. Chính sách hỗ trợ.

Hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị phòng đọc cho các trường phổ thông; mua sách, tài liệu bổ sung cho các trường phổ thông; mua sắm trang thiết bị, tài liệu số và cải tạo phòng đọc thư viện điện tử cho hai trường trung học phổ thông chuyên. Tổng kinh phí hỗ trợ là 52.718.363.000 đồng (*năm mươi hai tỉ, bảy trăm mười tám triệu, ba trăm sáu ba nghìn đồng*).

2. Nguồn kinh phí

a) Vốn ngân sách tỉnh (tương đương 30%): 15.815.508.900 đồng, trong đó:

+ Vốn sự nghiệp chi cho các trường THPT: 10.534.980.400 đồng;

+ Vốn sự nghiệp hỗ trợ một phần kinh phí cho 09 huyện miền núi thực hiện việc mua sắm thiết bị, tài liệu cho các trường TH và THCS: 5.280.528.500 đồng.

b) Vốn ngân sách huyện (vốn sự nghiệp chi cho các trường TH và THCS): 26.359.181.500 đồng (tương đương 50%).

c) Vốn xã hội hóa (các cấp học): 10.543.672.600 đồng (bằng tiền hoặc hiện vật, tương đương 20%).

Điều 4. Tổ chức thực hiện.

Điều 5. Hiệu lực thi hành.

2. Hồ sơ kèm theo

- Dự thảo Nghị quyết Quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển văn hóa đọc cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2025;

- Đề án phát triển văn hóa đọc cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2025;

- Báo cáo giải trình, tiếp thu ý kiến thẩm định của Sở Tư pháp, văn bản thẩm định của Sở Tư pháp;

Ủy ban nhân dân tỉnh kính trình Hội đồng nhân dân tỉnh thông qua Nghị quyết quy định một số chính sách hỗ trợ phát triển văn hóa đọc cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2025.

(Tờ trình này thay thế Tờ trình số 1782/TTr-UBND ngày 01/4/2021 của UBND tỉnh về đề nghị HĐND tỉnh thông qua Nghị quyết ban hành Đề án phát triển văn hóa đọc cho học sinh các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam giai đoạn 2021-2025)./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Thường vụ Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Ban KTNS HĐND tỉnh;
- Ban Văn hóa - Xã hội HĐND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- CPVP;
- Lưu: VT, TH, KGVX (Hậu).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trần Văn Tân